

Воспитатель 1 ка. категории Романова О.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 6 г. Сосновоборска

Занятие по речевому развитию в подготовительной группе комбинированной  
направленности

Тема: «Народная игрушка»

**Цель:** формирование грамматического строя речи.

**Задачи:** 1. Познакомить с русскими народными игрушками.

2. Закрепить название материала, из которого сделаны игрушки.

3. Учить составлять предложения с предлогами с, со, без, обозначающими наличие или отсутствие совместимости или сопровождения (с кем? с чем? без чего? без кого?)

4. отработать употребление творительного падежа количественных числительных в сочетании с существительными.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, из каких материалов изготавливали игрушки в старину.

Ответы детей: из дерева, из соломы, из глины, из тряпочек.

**Воспитатель:** Игрушки из дерева как называются? (деревянные), а из соломы (соломенные), из глины (глиняные). Правильно, а из каких материалов делают игрушки сегодня?

Ответы детей: из пластмассы (пластмассовые), из резины (резиновые), из металла (металлические).

**Игра «Кто без чего? Что без чего?» (петушок без гребешка, слоненок без хобота, стол без ножки, машина без колеса, сапог без подошвы, буратино без носа, верблюд без горба, стрекоза без крыла, паук без паутины, платье без рукава.**

**Воспитатель:** посмотрите, дети, это что у меня? Правильно, полотенце. А какие на нем узоры, цветы. Такие полотенца раньше называли рушниками. Их обычно предлагали гостям на празднике, чтобы, вымыв руки, они их вытерли. Посмотрите какие разные были рушники. Дети с таким рушником могли устроить игру. Давайте и мы поиграем.

Мы сегодня с вами вместо рушника возьмем полотенце. Необходимо каждому аккуратно свернуть свой край полотенца и встретится с товарищем. Во время игры мы будем говорить такие слова:

Чок-чок-чок, пальцы крутят рушничок

Чей-чей- чей, ты закручивай ловчей!

**Игра «Запомни с чем»**

**Воспитатель:** на столе лежат разные предметы группами по четыре. Рядом коробка, ящик, пакет. Воспитатель кладет в пакет 2 гриба, в коробку 3 картинки, а в ящик 4 кубика. Меняет

их местами и предлагает детям вспомнить: с чем коробка, с чем пакет, с чем ящик? (Отвечая дети должны назвать количество предметов в пакете, в ящике, в коробке. Пакет с двумя грибочками, коробка с тремя картинками, ящик с четырьмя кубиками). Игра продолжается, предметы и их количество от 2 до 4 все время меняются.

**Воспитатель:** Ребята под полотенцем мы с вами не увидели еще одну игрушку, с которой раньше играли дети. Отгадайте, что это:

Ростом разные подружки,

А похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

Но всего одна игрушка. (Матрешка).

Верно. Это нарядная деревянная кукла и сейчас нравится всем: и детям, и взрослым. Посмотрите на нее.

**Воспитатель:** рассмотрите нашу матрешку. Каких цветов больше в нашей матрешке?

Ребята в разных матрешках бывает разное количество фигурок и восемь, и семь, и пять.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами представим, что мы матрешки. Улыбнулись матрешки и отправились гулять. Встаем в круг. Повторяем за мной.

Куда идешь матрешка? (семеним)

За ягодой морошкой!

Наберу морошки (наклоняются, собирают ягоды)

Полные лукошки.

Приходите в воскресенье (приглашаем руками)

Угощу вас всех вареньем (руки вперед с блюдцем и поклон).

Рефлексия.

**Воспитатель:** Молодцы! О чем мы сегодня с вами говорили? (об игрушках). Из каких материалов в старину делали игрушки? (солома, глина, дерево). Спросите у своих дедушек и бабушек, какими они играли игрушками в детстве. На следующем занятии обязательно расскажите.